**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII**

**Przedmiotem oceny są:**

* wiadomości i umiejętności,
* zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność)

**Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:**

* prace kontrolne (sprawdziany, testy)
* kartkówki
* odpowiedź ustna
* aktywność na lekcji (np. kilkuzdaniowa wypowiedź, praca w grupie, udział w dyskusji, praca z materiałem źródłowym, graficznym)
* zeszyt, uzupełniony zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest na poziomie klas w danym roczniku)

**Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania (kontrakt):**

* nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres,
* prace kontrolne są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach (nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły)
* jeżeli uczeń nie dostosuje się do powyższych terminów sprawdzian i kartkówkę pisze na lekcji w wybranym przez nauczyciela terminie (bez konieczności wcześniejszego uprzedzania/powiadamiania)
* uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej, poprawa jest dobrowolna, termin uczeń ustala z nauczycielem
* w przypadku ocen poprawianych do średniej ważonej wlicza się notę ostateczną
* kartkówki mogą obejmować 2-3 tematy wstecz, mogą być organizowane bez zapowiedzi
* odpowiedzi ustne obejmują 2-3 tematy wstecz, uczeń gromadzi plusy i minusy, które po zdobyciu 6 nauczyciel zamienia na ocenę (np. po zdobyciu 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, 6 minusów-ocenę niedostateczną). Odpowiedź ustna może też być oceniona od razu na ocenę cząstkową.
* uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności
* uczeń może zgłosić 1 raz w semestrze (w kl. IV) i 2 razy w semestrze (w kl. V-VIII) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów, kartkówek i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa)
* zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy
* brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji
* obowiązkiem ucznia jest systematyczne przygotowywanie się do zajęć
* wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione; przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia
* uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział oraz sukcesy w konkursach.
* nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy i minusy, które nauczyciel zamienia na ocenę (po zdobyciu 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, 6 minusów - ocenę niedostateczną)
* uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną na koniec roku szkolnego (zgodnie z trybem zapisanym w Statucie SP20).

**Ocenie podlega:**

* stopień opanowania materiału faktograficznego,
* dostrzeganie związków przyczynowo -skutkowych ,
* stopień rozumienia tematu,
* aktywne uczenie się poprzez działanie
* znajomość pojęć i terminów z zakresu przedmiotu,
* umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

**Ocenianie prac kontrolnych:**

Prace kontrolne są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności

zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

0 – 32 % - niedostateczny

33 – 49 % - dopuszczający

50 – 74 % - dostateczny

75 – 84 % - dobry

85 – 94% - bardzo dobry

95-100 % - celujący

Oceny cząstkowe mają następujące wagi:

* sprawdzian, sukces odniesiony w konkursie przedmiotowym – 3
* kartkówka, analiza materiałów źródłowych, odpowiedź ustna – 2
* aktywność i praca na lekcji – 1

**Ocena śródroczna i końcowo roczna**

Ocena śródroczna (semestralna) i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Średnia ważona może (nie musi) być wyznacznikiem oceny śródrocznej (semestralnej) i końcoworocznej. Może pełnić jedynie funkcję pomocniczą.

**Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:**

* wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco,
* prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji , ich wyniki są omawiane. Wgląd do prac ucznia ma również rodzic (podczas konsultacji oraz na jego wniosek - tym samym zobowiązuje się do zwrotu pracy do 2 dni od momentu jej otrzymania)

KRYTERIA OCEN:

**Ocenę celującą** (6) może otrzymać uczeń, który:

•zna biegle treści zawarte w programie nauczania, potrafi tę wiedzę zastosować

•posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

• samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod

względem merytorycznym, jak i językowym,

**Ocenę bardzo dobrą** (5) może otrzymać uczeń, który:

• opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

• sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

• rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

• samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,

• aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą** (4) otrzymuje uczeń, który:

• nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to

głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,

• poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,

• wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu i wartościowaniu, uzasadnianiu,

• umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną** (3) otrzymuje uczeń, który:

• opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,

• potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,

• umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

**Ocenę dopuszczającą** (2) otrzymuje uczeń, który:

• ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,

• zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,

• zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych

**Ocenę niedostateczną** (1) może otrzymać uczeń, który:

• nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

•nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

• nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,

• nie prowadzi zeszytu

*W sprawach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowymi Zasadami Oceniania mają zastosowanie zapisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.*